**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**Уманський державний педагогічний університет**
**імені Павла Тичини**

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

## «ПЕДАГОГІКА ТА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр освітніх, педагогічних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
_____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 13 від «30» квітня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.
Ректор _____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 717/р 07.05.2024р)

Умань, 2024 р.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Педагогіка та управління закладом освіти»

| | |
|---|---|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 01 Освіта/Педагогіка |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 011 Освітні, педагогічні науки |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий(магістерський) рівень |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Магістр освітніх, педагогічних наук |

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 7.1 від 20.03.2024 р.)
В. о. завідувача кафедри — Оксана БЯЛИК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою факультету соціальної та психологічної освіти
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 12 від 28.03 2024 р.)
Голова вченої ради факультету — Оксана КРАВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом
УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу — Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
відділом якості освіти, ліцензування
та акредитації УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти — Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 5 від 17.04.2024 р.)
Голова ради — Валентина РОЗГОН

# ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Педагогіка та управління закладом освіти» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України № 520 від 11.05.2021 р., Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом Мінекономіки України №610 від 23.03.2021 р., Професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Мінекономіки України 17.09.2021 р. № 568-21, Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція) (2022).

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

**Бойченко Валентина Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

1. **Бялик Оксана Василівна** – доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. **Коберник Олександр Миколайович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. **Дудник Наталка Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
4. **Ткачук Мирослава Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

1. **Галузяк Василь Михайлович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2. **Чорна Світлана Анатоліївна** – заступник начальника управління освіти та гуманітарної політики Уманської міської ради – начальник відділу освіти.

# І. Профіль освітньої програми зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,<br>*Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University*<br>Факультет соціальної та психологічної освіти *Faculty of Social and Psychological Education* Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту<br>*Pedagogics and Education Management Department* |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти – магістр<br>Освітня кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук<br>*Degree of higher education - master's degree*<br>*Educational qualification: Master of Educational and Pedagogical Sciences* |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Педагогіка та управління закладом освіти»<br>*Educational and professional program «Pedagogy and Management of an Educational Institution»* |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний,<br>90 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання: 1 рік 4 місяці |
| **Наявність акредитації** | |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | Наявність ступеня бакалавра, ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» |
| **Мова(и) викладання** | українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 1 рік 4 місяці |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://udpu.edu.ua<br>https://fspo.udpu.edu.ua |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготовка компетентних викладачів закладів вищої освіти та керівників закладами освіти, здатних до інноваційної освітньої та управлінської діяльності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти, педагогічної науки та практики, які володіють фаховими знаннями і компетентностями, необхідними для вирішення завдань у сфері освітніх, | |

| | |
|---|---|
| педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики, готових інтегруватися в європейський освітній простір через навчання –дослідження – громадське служіння. | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація** (за наявності)**)** | **Предметна область:**<br>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка / Field of study: 01 Education / Pedagogy<br>Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки / Programme Subject Area: 011 Educational and Pedagogical Sciences<br>Код і найменування галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0111 Education science<br>**Об'єкти вивчення:** системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання у закладах вищої освіти, управління закладами освіти.<br>**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики.<br>Освітньо-професійна програма «Педагогіка та управління закладом освіти» базована на урахуванні чинної законодавчої та нормативної бази освітньої сфери, тенденцій розвитку вищої освіти та освітнього менеджменту в Україні.<br>Освітньо-професійна програма «Педагогіка та управління закладом освіти» розрахована на цільову аудиторію, зацікавлену у професійній підготовці та професійному/кар'єрному зростанні викладачів закладів вищої освіти та менеджерів у сфері освіти.<br>**Теоретичний зміст предметної області:** основні поняття, концепції, принципи освіти, педагогіки та освітнього менеджменту, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою.<br>**Методи, методики та технології:** Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології. |

| | |
|---|---|
| | **Інструменти та обладнання:** інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна прикладна, забезпечує системну підготовку викладачів закладів вищої освіти та керівників закладів освіти, що реалізується змішаним, інтегративним, інтерактивним навчанням та практичною підготовкою. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Формування здатності до ефективного викладання та управління закладом освіти з орієнтацією на інноваційні технології, формування готовності до професійного розвитку і самовдосконалення впродовж життя.<br>***Ключові слова:*** освіта, вища освіта, менеджмент в освіті, методи, засоби, форми та інноваційні технології навчання та виховання у ЗВО та управлінні, професійний саморозвиток, педагогічні дослідження. |
| **Особливості програми** | Забезпечує професійну мобільність магістрів освітньої програми «Педагогіка та управління закладом освіти» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері професійної підготовки, здатних надалі використовувати сучасні концепції, методи, інструментарій і творчо здійснювати професійну викладацьку діяльність та управління закладом освіти. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Робота за фахом у закладах вищої освіти на посадах викладачів закладів вищої освіти, керівників закладів освіти згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), Професійним стандартом «Викладачі закладів вищої освіти» (2021), Професійним стандартом Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти, і чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами 2022, 2023). |
| **Подальше навчання** | Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |

| 5 – Викладання та оцінювання | |
|---|---|
| **Викладання та навчання** | Викладання та навчання ґрунтується на ідеях компетентнісного, особистісно-орієнтованого, контекстного та діяльнісного підходів; реалізується шляхом застосування методів інтерактивного навчання та посилення практико-орієнтованості освітнього процесу; передбачає поєднання лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи й виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань з використанням елементів дистанційного навчання, науково-педагогічної та управлінської практик, підготовки та захисту випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту з управління закладом освіти. |
| **Оцінювання** | Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контролі. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять Він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.<br>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи.<br>Підсумковий контроль успішності навчання магістрантів проводиться у формі екзамену або заліку. Проведення семестрового контролю у формах іспиту чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».<br>Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Педагогіка та управління закладом освіти» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту з управління закладом освіти. |

| 6 – Програмні компетентності | |
|---|---|
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.<br>**ЗК2.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>**ЗК3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>**ЗК4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>**ЗК5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>**ЗК6.** Здатність виявляти, ставити та розв’язувати проблеми.<br>**ЗК7.** Здатність до міжособистісної взаємодії.<br>**ЗК8.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.<br>**ЗК9.** Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>**ЗК10.** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.<br>**ЗК11.** Здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв’язання суспільно значущих освітньо-педагогічних проблем.<br>**ЗК12**. Здатність діяти на основі етичних міркувань, проявляти толерантність та повагу до культурного різноманіття, відповідально та свідомо взаємодіяти в соціумі. |
| **Спеціальні компетентності спеціальності (СК)** | **СК1.** Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи.<br>**СК2.** Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.<br>**СК3.** Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.<br>**СК4.** Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. |

| | |
|---|---|
| | **СК5.** Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.<br>**СК6.** Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.<br>**СК7**. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.<br>**СК8.** Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.<br>**СК9.** Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.<br>**СК10**. Здатність планувати і проводити навчальні заняття, консультувати здобувачів вищої освіти, здійснювати керівництво практичною підготовкою та оцінювати результати навчання.<br>**СК11.** Здатність до безперервного професійного саморозвитку та самовдосконалення.<br>**СК12.** Здатність до управління закладом освіти та його розвитком, формування культури академічної доброчесності в закладі освіти. |
| **7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання** | |
| **РН1**. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.<br>**РН2.** Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.<br>**РН3**.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.<br>**РН4.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.<br>**РН5.** Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.<br>**РН6.** Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. | |

| | |
|---|---|
| **РН7.** Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.<br>**РН8.** Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.<br>**РН9.** Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.<br>**РН10.** Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.<br>**РН11.** Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.<br>**РН12.** Здійснювати управління діяльністю закладу освіти.<br>**РН13.** Демонструвати авторитетність, педагогічну та управлінську культуру, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність.<br>**РН14.** Володіти сучасними формами, методами, технологіями навчання і виховання у вищій школі; забезпечувати вдосконалення управлінських компетентностей здобувачів освіти. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Педагогіка та управління закладом освіти» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідний стаж практичної, наукової та управлінської роботи, серед них доктори та кандидати наук. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами відповідно до нормативних потреб. Для організації освітнього процесу створено сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнано навчальним та технічним обладнанням, що дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття на високому рівні. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Офіційний веб-сайт https://udpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийму, контакти.<br>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». |

| | |
|---|---|
| | Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.<br>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти:<br>– інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua, що містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;<br>– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали на підтримку навчального процесу тощо.<br>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.<br>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інформаційному середовищі Moodle (https://moodle.dls.udpu.edu.ua). В інстутиційному репозитарії розміщені наукові праці науково-педагогічних працівників університету (https://dspace.udpu.edu.ua).<br>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 409 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, різних видів наукової літератури з освітніх, педагогічних наук. Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua. |

| 9 – Академічна мобільність | |
|---|---|
| **Національна кредитна мобільність** | Академічна мобільність здобувачів другого освітньо-професійного рівня передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладах освіти, проходження науково-дослідницької та управлінської практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практики тощо («Консорціум із ЗВО України про академічну співпрацю від 01.09.2021 р.»).<br>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ імені Павла Тичини».<br>Відповідно до укладених угод відбувається проходження науково-дослідницької та управлінської практик («Положення про організацію практик в УДПУ імені Павла Тичини» (денної та заочної форми навчання)). |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Право здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі Концепції інтернаціоналізації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (https://cutt.ly/rE9z54n); договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.<br>Формами академічної мобільності здобувачів другого (магістерського) рівня в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження науково-дослідницької та управлінської практик. Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародне співробітництво» (https://bit.ly/3owAzIS), «Міжнародна діяльність» (https://bit.ly/3DrwhGR). |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Непередбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти. |

## ІІ. Перелік освітніх компонентів освітньої програми
## 2.1.Перелік освітніх компонент
## ОП «Педагогіка та управління закладом освіти»

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов'язкові компоненти ОП** | | | |
| ОК01 | Педагогіка вищої школи | 4 | екзамен |
| ОК02 | Психологія вищої освіти та управління | 3 | екзамен |
| ОК03 | Менеджмент в освіті | 3 | екзамен |
| ОК04 | Правові та фінансово-економічні засади управління закладом освіти | 3 | залік |
| ОК05 | Інновації в освіті та управлінні | 3 | екзамен |
| ОК06 | Моніторинг та оцінювання якості освіти | 3 | залік |
| ОК07 | Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та управлінні | 3 | залік |
| ОК08 | Проєктна діяльність у закладах освіти | 3 | екзамен |
| ОК09 | Педагогічна етика та партнерство у закладах освіти | 3 | екзамен |
| ОК10 | Організація позанавчальної роботи | 3 | залік |
| ОК11 | Теорія та методика організації науково-педагогічних досліджень | 3 | залік |
| ОК12 | Ділова іноземна мова | 4 | залік |
| ОК13 | Методика викладання у вищій школі | 4 | екзамен |
| ОК14 | Стратегічне управління розвитком закладу освіти та техніка управлінської діяльності | 3 | залік |
| ОК15 | Виробнича: науково-педагогічна практика | 6 | екзамен |
| ОК16 | Виробнича: управлінська практика | 4,5 | екзамен |
| **Атестація** | | | |
| | Кваліфікаційна робота | 9 | захист |
| | Атестаційний іспит з управління закладом освіти | 1,5 | екзамен |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент** | | **66 кредитів ЄКТС** | |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент** | | **24 кредитів ЄКТС** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **90 кредитів ЄКТС** | |

## III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Педагогіка та управління закладом освіти» та їх логічна послідовність

| Код н/д | Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація) |
|---|---|
| **І семестр** | |
| ОК01 | Педагогіка вищої школи |
| ОК02 | Психологія вищої освіти та управління |
| ОК04 | Правові та фінансово-економічні засади управління закладом освіти |
| ОК07 | Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та управлінні |
| ОК10 | Організація позанавчальної роботи |
| ОК11 | Теорія та методика організації науково-педагогічних досліджень |
| ОК12 | Ділова іноземна мова |
| ОК13 | Методика викладання у вищій школі |
| **2 семестр** | |
| ОК03 | Менеджмент в освіті |
| ОК05 | Інновації в освіті та управлінні |
| ОК06 | Моніторинг та оцінювання якості освіти |
| ОК08 | Проєктна діяльність у закладах освіти |
| ОК09 | Педагогічна етика та партнерство у закладах освіти |
| ОК14 | Стратегічне управління розвитком закладу освіти та техніка управлінської діяльності |
| ВК01 | |
| ОК15 | Виробнича: науково-педагогічна практика |
| **3 семестр** | |
| ВК02 | |
| ВК03 | |
| ВК04 | |
| ВК05 | |
| ВК06 | |
| ОК16 | Виробнича: управлінська практика |
| | Атестація: кваліфікаційна робота та атестаційний іспит з управління закладом освіти |

## IV. ОПИС ПРОГРАМИ

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Результати навчання | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|---|---|---|
| **Обов'язкові компоненти ОП** | | |
| ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11;<br>СК1, СК2, СК3, СК4 СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10 | РН1, РН5, РН7, РН8, РН11, РН14 | Педагогіка вищої школи<br>(ОК01) |
| ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12;<br>СК3, СК7, СК8, СК10, СК11 | РН3, РН11, РН13 | Психологія вищої освіти та управління<br>(ОК02) |
| ЗК1, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12;<br>СК3, СК6, СК7, СК8, СК9, СК 10, СК11, СК12 | РН3, РН10, РН 12, РН13, РН14 | Менеджмент в освіті (ОК03) |
| ЗК1, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12;<br>СК6, СК7, СК8, СК12 | РН10, РН12 | Правові та фінансово-економічні засади управління закладом освіти (ОК04) |
| ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6 , ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12;<br>СК2, СК3, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12 | РН2, РН5, РН10, РН12, РН13, РН14 | Інновації в освіті та управлінні<br>(ОК05) |
| ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК 11, ЗК12;<br>СК2, СК3, СК6, СК7, СК8, СК10, СК 11 | РН7, РН11, РН13 | Моніторинг та оцінювання якості освіти<br>(ОК06) |
| ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК10;<br>СК1, СК2, СК3, СК5, СК7, СК8, СК9 | РН2, РН9, РН11 | Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та управлінні<br>(ОК07) |
| ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК9;<br>СК1, СК2, СК3, СК4, СК6, СК8, СК9 | РН4, РН6 | Проєктна діяльність у закладах освіти<br>(ОК08) |
| ЗК1, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12;<br>СК2, СК3, СК6, СК8, СК10, СК11 | РН3, РН7, РН13 | Педагогічна етика та партнерство у закладах освіти<br>(ОК09) |
| ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК11;<br>СК3, СК7, СК8, СК9, СК10 | РН3, РН11, РН14 | Організація позанавчальної роботи<br>(ОК10) |

| | | |
|---|---|---|
| ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8 , ЗК9, ЗК10; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9 | РН1, РН2, РН3, РН 4, РН 6, РН 9 | Теорія та методика організації науково-педагогічних досліджень (ОК11) |
| ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК7, СК8, СК9 | РН3, РН4, РН9 | Ділова іноземна мова (ОК12) |
| ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8, СК9, СК10 | РН5, РН7, РН8, РН14 | Методика викладання у вищій школі (ОК13) |
| ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12; СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12 | РН2, РН3, РН7, РН10, РН12, РН13 | Стратегічне управління розвитком закладу освіти та техніка управлінської діяльності (ОК14) |
| **Практична підготовка ОП** | | |
| ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10; ЗК 11, ЗК12; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11 | РН1, РН2 , РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН13, РН 14 | Виробнича: науково-педагогічна практика (ОК15) |
| ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12; СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12 | РН1, РН2, РН3, РН6, РН9, РН10, РН11, РН12, РН 13 | Виробнича: управлінська практика (ОК16) |

## V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту з управління закладом освіти і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня «магістр».

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері педагогіки що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»).

Кваліфікаційна робота виконується державною мовою. Вимоги щодо обсягу та оформлення передбачено «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини».

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті факультету соціальної та психологічної освіти: http://surl.li/emfal.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Під час атестації встановлюється рівень та обсяг знань, умінь, інших компетентностей, результатів навчання, засвоєних здобувачами вищої освіти.

Підготовка та захист кваліфікаційної роботи забезпечує формування таких результатів навчання:

**РН1**. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

**РН2.** Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

**РН3**.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

**РН4.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

**РН5.** Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

**РН6.** Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

**РН7.** Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

**РН8.** Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

**РН9.** Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

**РН10.** Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

**РН11.** Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

**РН13.** Демонструвати авторитетність, педагогічну та управлінську культуру, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність.

**РН14.** Володіти сучасними формами, методами, технологіями навчання і виховання у вищій школі; забезпечувати вдосконалення управлінських компетентностей здобувачів освіти.

Складання атестаційного іспиту з управління закладом освіти забезпечує встановлення рівня та обсягу знань, умінь, результатів навчання, засвоєних здобувачами вищої освіти, а саме:

**РН1**. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

**РН2.** Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

**РН3**.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

**РН4.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

**РН6.** Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням

правових, соціальних, економічних, етичних норм.

**РН7.** Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

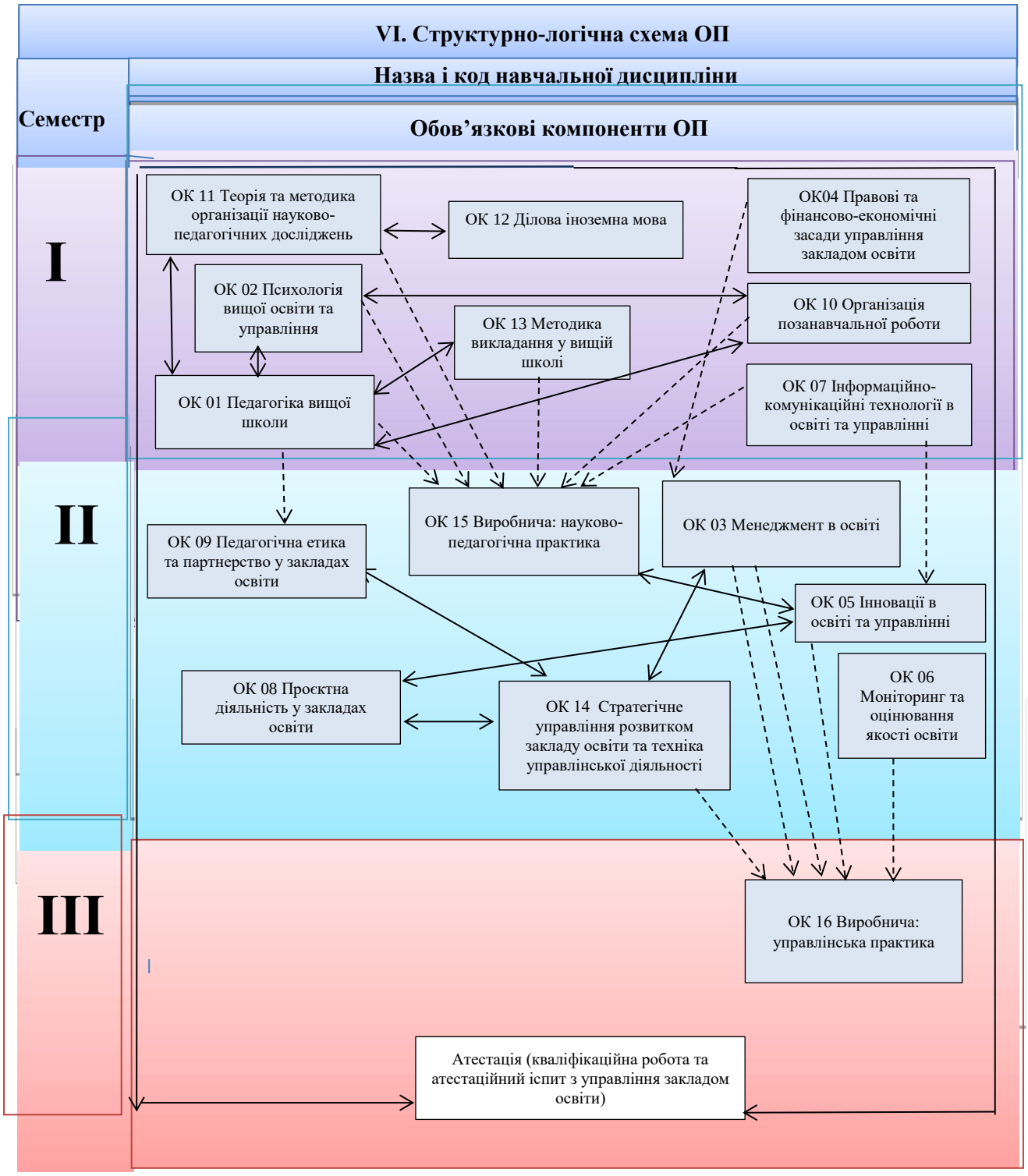
**РН10.** Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

**РН12.** Здійснювати управління діяльністю закладу освіти.

**РН13.** Демонструвати авторитетність, педагогічну та управлінську культуру, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність.

**РН14.** Володіти сучасними формами, методами, технологіями навчання і виховання у вищій школі; забезпечувати вдосконалення управлінських компетентностей здобувачів освіти.

## VI. Структурно-логічна схема ОП



## VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Педагогіка та управління закладом освіти» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК2 | + | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | | + | + |
| ЗК3 | + | + | | | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + |
| ЗК4 | + | | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК5 | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК6 | + | | | | + | | | | | | | | + | | + | |
| ЗК7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК8 | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК9 | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | | + | + | + |
| ЗК10 | | | | | + | | + | | | | + | + | | + | + | + |
| ЗК11 | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + |
| ЗК12 | | + | + | + | + | + | | | + | | | | | + | + | + |
| СК1 | + | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| СК2 | + | | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| СК3 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК4 | + | | | | | | | + | | | + | + | + | | + | |
| СК5 | + | | | | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| СК 6 | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + |
| СК 7 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + |
| СК 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 9 | + | | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| СК10 | + | + | + | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + |
| СК11 | | + | + | | + | + | | | + | | | | | + | + | + |
| СК12 | | | + | + | + | | | | | | | | | + | | + |

## VIII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Педагогіка та управління закладом освіти» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **РН 1** | + | | | | | | | | | | + | | | | + | + |
| **РН 2** | | | | | + | | + | | | | + | | | + | + | + |
| **РН3** | | + | + | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + |
| **РН 4** | | | | | | | | + | | | + | + | | | + | |
| **РН 5** | + | | | | + | | | | | | | | + | | + | |
| **РН 6** | | | | | | | | + | | | + | | | | + | + |
| **РН 7** | + | | | | | + | | | + | | | | + | + | + | |
| **РН 8** | + | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| **РН 9** | | | | | | | + | | | | + | + | | | + | + |
| **РН 10** | | | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + |
| **РН 11** | + | + | | | | + | + | | | + | | | | | + | + |
| **РН 12** | | | + | + | + | | | | | | | | | + | | + |
| **РН 13** | | + | + | | + | + | | | + | | | | | + | + | + |
| **РН 14** | + | | + | | + | | | | | + | | | + | | + | |

## IX. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми «Педагогіка та управління закладом освіти» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

| **Результати навчання** | **Компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Інтегральна компетентність** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Загальні компетентності** | | | | | | | | | | | | **Спеціальні (фахові) компетентності** | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. | | | | + | | | | | | + | | | | + | | | + | | | + | + | | | |
| РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. | + | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | |
| РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. | | | | + | + | | + | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| РН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об’єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | + | | | + | | | | + | | |
| РН6.Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. | + | | + | | + | | + | | + | | | | + | + | + | | | + | | + | + | | | |
| РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. | | | | + | | | + | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | |

| **Результати навчання** | **Загальні компетентності** | | | | | | | | | | | | **Спеціальні (фахові) компетентності** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| РН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. | | + | + | + | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | + | | + | | |
| РН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук в друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | + | | | + | | + | | + | | | |
| РН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. | + | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| РН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. | + | + | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | |
| РН12. Здійснювати управління діяльністю закладу освіти. | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + |
| РН13. Демонструвати авторитетність, педагогічну та управлінську культуру, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність. | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | |
| РН14. Володіти сучасними формами, методами, технологіями навчання і виховання у вищій школі; забезпечувати вдосконалення управлінських компетентностей здобувачів освіти. | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | |

Керівник проєктної групи,
гарант освітньо-професійної програми Валентина БОЙЧЕНКО